

Программа курса внеурочной деятельности «Русский язык. Подготовка к ОГЭ в 9 классе»

Составитель: Никифорова Татьяна Леонидовна, учитель русского языка

Программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010.;
- рабочей программы «Русский язык». 5—9 классы. Авторы программы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. — М.: Просвещение, 2016г;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Карпогорская СШ №118»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, разработана в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена по русскому языку.

Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления развития личности плана внеурочной деятельности ОО.

Цель: повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи:

обучающие задачи: обобщить и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся; формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

развивающие задачи: способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;

воспитательные задачи: способствовать воспитанию у девятиклассников ответственного и осознанного отношения к учебному процессу, положительной мотивации к учебе и уверенности в своих силах; воспитывать бережное и уважительное отношение к русскому языку и культуру речи.

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 17 часов, 1 час — в неделю в течение 1-2 учебных четвертей

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать всё о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Личностные результаты освоения выпускниками основной школы курса внеурочной деятельности:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

владение разными видами чтения;

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;

осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы

Итоговое собеседование (4 ч.) Демоверсия итогового собеседования. Критериооценивания. Пересказ. Монологическое высказывание. Диалог.

Сжатое изложение (3 ч) Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Приемы сжатия текста.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (5 ч.)

Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки.

Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 4 ч Сочинение на лингвистическую тему. Сочинение на понимание фрагмента текста. Сочинение –комментарий определения.

Контроль знаний- 1ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Название разделов, тем программы	Количество часов
Раздел 1. Итоговое собеседование			4
1		Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Критерии оценивания выполнения заданий контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ	1
2		Чтение текста вслух. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	1
3		Монологическое высказывание. Критерии оценивания Диалог. Критерии оценивания.	1
4		Практикум по разделу «Итоговое собеседование»	1
Раздел 2. Сжатое изложение			3
5		Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания. Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема исключения.	1
6		Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема упрощение	1
7		Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема обобщение	1
Раздел 3. Задания с кратким ответом			5
8		Задание 6. Понимание текста. Задание 7. Средства выразительности речи. Задание 8. Синонимы.	1

9		Задание 5. Правописание безударной гласной в корне слова. Задание 5. Правописание приставок.	1
10		Задание 5. Правописание суффиксов различных частей речи. Задание 5. Н- и –НН- в различных частях речи. Задание 5. Правописание окончаний различных частей речи.	1
11		Синтаксис и пунктуация. Задание 2. Грамматическая основа предложения. Задание 4. Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	1
12		Синтаксис и пунктуация. Задание 3. Обособленные члены предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, в сложноподчиненном предложении. Сложные предложения с различными видами связи. Сложные бессоюзные предложения.	1
Раздел 4. Сочинение			4
13		Задание 9.1, 9.2, 9.3 Критерии оценки заданий. Структура сочинения. Учимся формулировать тезис и аргументировать его. Учимся писать вывод сочинения.	
14		Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (9.1)	
15		Отработка навыка написания сочинения на понимание фрагмента текста (9.2)	
16		Отработка навыка написания сочинения-комментария определения (9.3)	
Раздел 5. Диагностическая работа по итогам курса			1
17		Диагностическая работа по итогам курса	1
		ИТОГО:	17

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература для учителя и обучающихся:

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
2. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации : [учебное пособие] / С.В.Драбкина, Д.И.Субботин. – «Ителлект – Центр», 2023, 192 с.
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен
4. Сычева В.П. Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. М.: "Экзамен".
5. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru. Материально-техническое обеспечение:
 1. Компьютер.
 2. Интерактивная доска.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Русский язык. Подготовка к ОГЭ в 9 классе»

Предмет	Внеурочная деятельность «Русский язык. Подготовка к ОГЭ в 9 классе»
Класс	9
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – http://standart.edu.ru/.</p> <p>2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Карпогорская СШ №118»</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".</p> <p>2. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации : [учебное пособие] / С.В.Драбкина, Д.И.Субботин. – «Ителлект – Центр», 2023, 192 с.</p> <p>3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен"</p> <p>4. Сычева В.П. Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. М.: "Экзамен".</p>
Общая характеристика предмета	<p>Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе. Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества. Русский язык — язык русского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Русский язык. Подготовка к ОГЭ», её структура и содержание предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ: будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А</p>

	<p>кроме этого школьники повторяют знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов. Программа внеурочной деятельности «Русский язык. Подготовка к ОГЭ» создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению и социализации обучающихся.</p> <p>Основные разделы, изучаемые по программе курса внеурочной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устная часть экзамена по русскому языку в 9 классе 2. Сжатое изложение 3. Задание с кратким ответом 4. Сочинение - рассуждение
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный план МБОУ «Карпогорская СШ №118» предусматривает объём внеурочной деятельности по русскому языку «Русский язык. Подготовка к ОГЭ в 9 классе» - 1 час в неделю (17 часов в год).</p> <p>Количество часов по плану: всего: 17 ч.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение тем курса внеурочной деятельности 5. Учебно-методическое обеспечение 6. Приложение.